

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей -филологов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора школы
по учебной работе

Н.В.Иванцова
« 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Нижегородская ШГ»

С.С. Пацай
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-Б КЛАСС

Уровень образования, класс: начальное общее образование, **2-Б**

Срок реализации программы: 2022 /2023 учебный год

Количество часов : 2 ч в неделю; 68 ч в год

Учителя английского языка: Джеппарова Бахтли Бахтияровна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ уро ка	Дата	Ко рре кци я	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Модуль 1 Знакомство. Я и моя семья (LET'S GO! MY LETTERS! HELLO! MY FAMILY!) (11 часов)										
1	01.09		Приветствие. Знакомство.		Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная: <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i>	<i>I'm ... My name is... . What's your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4 упр. 2 с. 5 упр. 3, 4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i>		с. 4 упр. 1	
2	06.09		Привет. Как дела?	Алфавит: a–h Звуки: /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6 упр. 2		с. 6 упр. 1, 2	с. 7 упр. 3 Р.Т. с. 4 упр. 1, 2
3	08.09		Где ты живёшь?	Алфавит: i–q Звуки: /l/, /k/, /l/, /m/, /n/, /ŋ/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8 упр. 2	с. 9 упр. 3 Р.Т. с. 5 упр. 2	с. 8 упр. 1, 2	Р.Т. с. 5 упр. 1
4	13.09		Сколько тебе лет?	Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10 упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11 упр. 4 Р.Т. с. 6 упр. 2	с. 10 упр. 1, 2	с. 11 упр. 3 Р.Т. с. 6 упр. 1
5	15.09		Приятно познакомиться	Буквосочетани я: sh, ch	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13 упр. 4	с. 12 упр. 1 с. 13 упр. 3 Р.Т. с. 7 упр. 1	с. 12 упр. 1 с. 13 упр. 3	с. 12 упр. 2
6	20.09		Это мой друг.	Буквосочетани я: th, ph Звуки: /T/, /D/, /f/	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>		Р.Т. с. 7 упр. 2	с. 14 упр. 1 с. 15 упр. 3	с. 15 упр. 3	с. 14 упр. 2 с. 15 упр. 4

7	22.09		Встреча с друзьями.	Заглавные буквы алфавита				Р.Т. с. 9 упр. 1, 2	с. 16 упр. 1 с. 17 упр. 3	с. 17 упр. 2 Р.Т. с. 8 упр. 1 с. 9 упр. 1, 2
8	27.09		Это моя семья.		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I'm</i>	с. 18 упр. 2	с. 18 упр. 1 с. 19 упр. 3	с. 18 упр. 1 с. 19 упр. 3	Р.Т. с. 10 упр. 1, 2
9	29.09		Мы – счастливая семья.		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>	<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>		с. 20 упр. 1 с. 21 упр. 2 Р.Т. с. 11 упр. 3	с. 20 упр. 1 с. 21 упр. 2	Р.Т. с. 11 упр. 3
10	04.10		Члены моей семьи.		Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22 упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23 упр. 3 Р.Т. с. 12 упр. 1, 2	с. 22 упр. 1 с. 23 упр. 3	Р.Т. с. 12 упр. 1
11	06.10		Моя семья.		Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24 упр. 1	с. 24 упр. 2 с. 25 упр. 3 Р.Т. с. 13 упр. 3	с. 24 упр. 1 с. 25 упр. 3	Р.Т. с. 13 упр. 4

Модуль 2 Мир вокруг меня. Мой дом (11 часов)

12	11.10		Мой дом.		Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a</i>	с. 26 упр. 2	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3, 4 Р.Т. с. 14 упр. 1, 2	с. 26 упр. 1 с. 27 упр. 3	
13	13.10		Предметы в моем доме.		Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree</i>		с. 28 упр. 1	с. 28 упр. 2 с. 29 упр. 3 Р.Т. с. 15 упр. 3	с. 29 упр. 3	

					<i>house, Masha?</i>					
14	18.10		Комнаты в моем доме.		Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?</i>	с. 30 упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 3 Р.Т. с. 16 упр. 1, 2	с. 30 упр. 1 с. 31 упр. 3	
15	20.10		Комнаты в моем доме. Чтение.		Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>		Р.Т. с. 17 упр. 4	с. 32 упр. 1, 2 с. 33 упр. 3	с. 32 упр. 1 с. 33 упр. 3	
16	25.10		В ванной.		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34 упр. 1, 2 с. 35 упр. 3, 4	с. 34 упр. 1, 2 с. 35 упр. 3	
17	27.10		Мой уютный дом.	с. 36 упр. 2, 3 /с/	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something ...</i>		с. 36 упр. 1 с. 37 упр. 4 игра <i>I Spy</i>	с. 37 упр. 5; Р.Т. с. 19 упр. 2, 3	с. 36 упр. 2, 3 с. 37 упр. 5	
18	08.11		Моя комната.		Пассивная: <i>box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string</i>		с. 38 Portfolio	с. 38 Portfolio	с. 39 Make your own telephone	
19	10.11		Сады в Британии и России.		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		
20	15.11		Сказка «Городская		Активная: <i>mouse, mice, like,</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131 упр. 1	с. 40–41	

			мышь и сельская мышь». Аудирование.		<i>town, two</i> Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>					
21	17.11		Мой дом. Модульный контроль				с. 42 упр. 1 Р.Т. с. 22–23	с. 43 упр. 2, 3		
22	22.11		Моя комната.							
Модуль 3: Я и моя семья. Семейные праздники. Любимая еда (MY BIRTHDAY!) (11 часов)										
23	24.11		Сколько тебе лет?		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44 упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44 упр. 1 с. 45 упр. 3, 4 Р.Т. с. 24 упр. 1, 2	с. 44 упр. 1 с. 45 упр. 3	
24	29.11		Сегодня мой день рождения!		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46 упр. 1 Р.Т. с. 25 упр. 3	с. 46 упр. 2 с. 47 упр. 3 Р.Т. с. 25 упр. 4	с. 47 упр. 3	с. 46 упр. 1 Р.Т. с. 25 упр. 3
25	01.12		Моя любимая еда.		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48 упр. 2	с. 48 упр. 1 с. 49 упр. 3 Р.Т. с. 26 упр. 2	с. 48 упр. 1 с. 49 упр. 3	Р.Т. с. 26 упр. 1
26	06.12		Праздничное меню.		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра <i>A Memory Game</i> Р.Т. с. 27 упр. 3, 4	с. 50 упр. 1, 2 с. 51 упр. 3	с. 50 упр. 1 с. 51 упр. 3	Р.Т. с. 27 упр. 3, 4
27	08.12		Мое любимое блюдо. Контроль чтения.		Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4 Р.Т. с. 28, упр. 1, 2	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	Р.Т. с. 28, упр. 2

					Пассивная: <i>What's on the table?</i>					
28	13.12		Еда. Контроль письма.	с. 54, упр. 2, 3 /k/	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54 упр. 1 Р.Т. с. 29 упр. 3, 4	с. 55 упр. 5	с. 54 упр. 2 с. 55 упр. 5	с. 54 упр. 3 с. 55 упр. 4 Р.Т. с. 29 упр. 3, 4
29	15.12		Поздравления с Днем рождения. Контроль аудирования.		Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56
30	20.12		Еда в Британии и России. Модульный контроль		Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект
31	22.12		Сказка «Городская мышь и сельская мышь». Контроль говорения.		Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: <i>place, bees, honey, come along</i>		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
32	27.12		Приглашение на день рождения.				с. 60 упр. 1 с. 32–33	с. 60 упр. 2 с. 61 упр. 3, 4		
33	29.12		Я люблю праздники.					Р.Т. с. 30–31 упр. 1, 3	Р.Т. с. 30 упр. 2	Р.Т. с. 31 упр. 4
Модуль 4: Я и мои друзья. Любимое домашнее животное(MY ANIMALS!) (11 часов)										
34	10.01		Дикие животные.		Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4 Р.Т. с. 34, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	Р.Т. с. 34, упр. 1
35	12.01		Домашние животные.		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64 упр. 1, 2	с. 64 упр. 1 с. 65 упр. 3	с. 65 упр. 3	Р.Т. с. 35 упр. 3, 4

36	17.01		Я умею бегать и прыгать.		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	с. 66 упр. 2	с. 66 упр. 1 с. 67 упр. 3	с. 66 упр. 1 с. 67 упр. 3	Р.Т. с. 36 упр. 1, 2
37	19.01		Что ты умеешь делать?		Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68 упр. 1, 2 с. 69 упр. 3	с. 68 упр. 1 с. 69 упр. 3	Р.Т. с. 37 упр. 3, 4
38	. 24.01		В цирке.		Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70 упр. 1, 2 с. 71 упр. 3, 4 Р.Т. с. 38 упр. 2	с. 70 упр. 1, 2 с. 71 упр. 3	Р.Т. с. 38 упр. 1
39	26.01		В цирке. Письмо.	с. 72, упр. 2, 3 /I/, /A/	Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72 упр. 1	с. 73 упр. 5	с. 73 упр. 5 с. 72 упр. 2	с. 72 упр. 3 Р.Т. с. 39 упр. 3, 4
40	31.01		Что умеют делать животные.		Пассивная: <i>jelly, gums, any other, clear plastic cups, bowl</i>		с. 74	с. 74	с. 75 Make your own Fish Bowl You Can Eat	с. 74
41	02.02		Домашние питомцы британцев и россиян.		Активная: <i>pet, clever</i> Пассивная: <i>crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>		с. 74 упр. 1 с. 137	с. 74 с. 137		проект
42	07.02		Сказка «Городская мышь и сельская мышь».		Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	с. 133 упр. 2
43	09.02		Мое любимое животное Модульный контроль				с. 78 упр. 1 с. 42–43	с. 79 упр. 3, 4		с. 78 упр. 2
44	14.02		Животные.					Р.Т. с. 40–41 упр. 1, 4 16.0245	Р.Т. с. 40 упр. 2	Р.Т. с. 41 упр. 3
Модуль 5: Мир моих увлечений(MY TOYS! (11 часов)										
45	16.02		Мои игрушки.		Активная: <i>toy, teddy bear, toy</i>	Предлоги места (on, in, under)	с. 80 упр. 2	с. 80 упр. 1 с. 81 упр. 3, 4	с. 80 упр. 1 с. 81 упр. 3	

					<i>soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>			Р.Т. с. 44 упр. 1, 2		
46	21.02		Где мои игрушки.		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82 упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83 упр. 3 Р.Т. с. 45, упр. 4	с. 83 упр. 3	Р.Т. с. 45 упр. 3
47	28.02		Моя внешность.		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	с. 84 упр. 2	с. 84 упр. 1 с. 85 упр. 3	с. 84 упр. 1 с. 85 упр. 3	Р.Т. с. 46 упр. 1, 2
48	02.03		Внешность моего друга.		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		с. 86 упр. 1, 2 с. 87 упр. 3	с. 86 упр. 1 с. 87 упр. 3	Р.Т. с. 47 упр. 3, 4
49	05.03		Мой забавный медвежонок.		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got ...</i> .		с. 88 упр. 1, 2 с. 89 упр. 3, 4	с. 88 упр. 1, 2 с. 89 упр. 3	Р.Т. с. 48 упр. 1, 2
50	09.03		У меня много игрушек.	с. 90 упр. 2, 3 /I/, /j/	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yoyo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		с. 90 упр. 1	с. 91 упр. 5	с. 90 упр. 2 с. 91 упр. 5	с. 90 упр. 3 Р.Т. с. 49 упр. 3, 4
51	14.03		Магазин плюшевых медвежат. Старинные русские		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>		с. 92	с. 92	с. 93	с. 92

			игрушки.							
52	16.03				Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с. 92, 138	с. 92, 138		проект
53	28.03		Игрушки. Внешность. Модульный контроль				с. 96 упр. 1	с. 96 упр. 2 с. 97 упр. 3, 4 Р.Т. с. 50 упр. 1	Р.Т. с. 50 упр. 2	с. 52–53 Р.Т. с. 51 упр. 3, 4
Модуль 6: Мир вокруг меня. Любимое время года. Погода (MY HOLIDAYS!) (11 часов)										
54	30.03		Одежда.		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing ...</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/ raining!</i>	с. 98 упр. 2	с. 98 упр. 1 с. 99 упр. 3, 4 Р.Т. с. 54 упр. 2	с. 98 упр. 1 с. 99 упр. 3	Р.Т. с. 54 упр. 1
55	04.04		Погода.		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with ...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 100 упр. 1	с. 100 упр. 2 с. 101 упр. 3 Р.Т. с. 55 упр. 3	с. 101 упр. 3	Р.Т. с. 55 упр. 4
56	06.04		Какая сегодня погода?		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102 упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103 упр. 3 Р.Т. с. 56 упр. 1, 2	с. 102 упр. 1 с. 103 упр. 3	
57	11.04		Какая сегодня погода?		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			с. 104 упр. 1, 2 с. 105 упр. 3	с. 104 упр. 1 с. 105 упр. 3	Р.Т. с. 57 упр. 3, 4
58	13.04		Времена года.		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106 упр. 1, 2 с. 107 упр. 3, 4	с. 106 упр. 1, 2 с. 107 упр. 3	Р.Т. с. 58 упр. 1, 2

59	18.04		Путешествие на волшебный остров.	с. 108, упр. 2, 3	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes,</i>		с. 108 упр. 1 с. 109 упр. 4	с. 109 упр. 5	с. 108 упр. 2 с. 109 упр. 5	с. 108 упр. 3 Р.Т. с. 59 упр. 3
60	20.04		Мои каникулы. Контроль чтения.		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110
61	25.04		Каникулы в России и Британии. Контроль аудирования.		Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song, southwest, south, north, pick, seaside</i>		с. 110, 139	с. 110, 139		проект
62	27.04		Сказка «Городская мышь и сельская мышь». Контроль письма.		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135 упр. 1	с. 112–113	с. 135 упр. 2
63	02.05		Времена года. Погода. Контроль говорения.				с. 114 упр. 1 Р.Т. с. 62–63	с. 114 упр. 2 с. 115 упр. 3 с. 115 упр. 4		Р.Т. с. 62–63 (игра)
64	04.05		Одежда. Погода. Времена года. Модульный контроль				Р.Т. с. 61 упр. 4	Р.Т. с. 60 упр. 1	Р.Т. с. 60 упр. 2	Р.Т. с. 61 упр. 3, 4
65	11.05		Веселое представление.		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks</i>			с. 116 упр. 1 с. 117 упр. 2, 3	с. 116 упр. 1 с. 117 упр. 2	
66	16.05		Скоро летние каникулы.		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118 упр. 1 с. 119 упр. 2, 3	с. 118 упр. 1 с. 119 упр. 2	
Мир вокруг меня. Телешоу(2 часа)										
67	18.05		Мы переходим в третий класс.							
68	23.05		Скоро летние каникулы.		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn</i>			с. 118 упр. 1 с. 119 упр. 2, 3	с. 118 упр. 1 с. 119 упр. 2	

					<i>off the lights, goodnight</i>					
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--